Centre de Recherche en Anthropologie Sociale et Culturelle
Programme National de Recherche : Population et Société

Le préscolaire en Algérie
Etat des lieux et perspectives

Sous la direction de :
Nouria Benghabrit-Remaoun

Editions | CRASC

Sommaire

Préambule **9**
Introduction générale **11**

Livre 1 De la pluralité de l'offre institutionnelle à l'inégalité dans la prise en charge éducative de la petite enfance **23**

Chapitre 1 : Le préscolaire en Algérie : Historique et tendances *25*
1 - Contexte réglementaire et réalités plurielles 26
2 - Les parents et le préscolaire 32
Chapitre 2 : Le fonctionnement du préscolaire *39*
1 - Au plan structurel 40
2 - Au plan organisationnel 42
3 - Au plan matériel 49
4 - Au plan pédagogique 52
Chapitre 3 : Programmes et démarches pédagogiques *59*
1 - Programmes 59
2 - Démarches pédagogiques : Convergences et divergences 74
3 - Réforme du système éducatif 76
Chapitre 4 : Les personnels d'encadrement administratif et pédagogique .. *79*
1 - Emergence des professionnels de la petite enfance : historique 80
2 - Une direction des structures préscolaires aux profils multiples 83
3 - Les éducateurs : une catégorie professionnelle en gestation 89
4- Formation initiale et formation spécifique 92
5 - Représentations et attentes des acteurs 94
Chapitre 5 : Les parents d'enfants préscolarisés et les changements sociaux *99*
1- Bref historique sur la famille algérienne 100
2 - La garde non parentale signe de changement social 101
3 - Caractéristiques socioculturelles des familles enquêtées 110
4 - Modèles d'enfant et attentes parentales 113
Chapitre 6 : Le préscolaire au Maghreb *121*
1 - La préscolarisation de la petite enfance au Maghreb : unité et disparités 121
2 - Le préscolaire en Tunisie : importance du privé 124
3 - Le préscolaire au Maroc : prédominance des écoles coraniques 127
4 - Le préscolaire en Algérie : en nette expansion 128
5 - Le préscolaire au Maghreb : Quelles perspectives ? 132

Livre 2 Espaces de socialisation et itinéraires de scolarisation 137

Chapitre 1 : Identification de la population selon le type d'espace investi 147
1 – Préscolarisation et catégories sociales : 152
Chapitre 2 : Stratégies familiales de préscolarisation et adaptation scolaire *155*
1 – Une avancée de la préscolarisation sans discrimination 158
2 – Quelle que soit l'institution choisie, préscolariser c'est préparer à l'école 159
3 - Les mères plus disponibles et plus présentes à l'école 159
4 - Quel que soit l'espace fréquenté, l'enfant est au centre d'un réseau familial élargi 160
5 - Les parents attendent beaucoup de l'école quel que soit l'espace de préscolaire choisi pour leur enfant 160
Chapitre 3 : Itinéraires scolaires et évaluation des apprentissages *165*
1 - Méthodologie 167
2 – Espace de socialisation et domaines de compétences 168
3 – Espace de socialisation et réussite 172
Chapitre 4 : Espaces de socialisation et impact sur le développement langagier *177*
1 - Objectif de l'enseignement de langue 178
2 - Méthodologie 179
3 – Le choix du thème : 181
4 - Schéma de texte 184
5 - Cohérence thématique : 185
Chapitre 5 : Capacité de raisonnement et espaces de socialisation *189*
1 - Raisonner au préscolaire : une réalité observable 190
2 - Pré-acquis des enfants: réinvestissement à l'école 191
3 - Evaluation des capacités de raisonnement 192
Chapitre 6 : Capacité de créativité et adaptation scolaire à travers le dessin *197*
1 – Méthodologie 199
2 - Résultats des enfants de 1ère année 201
3 - Résultats des enfants de 6ème AF 206
4 - Conclusion et discussion des résultats 213
Synthèse des résultats de la recherche 217
Conclusion générale 223
Bibliographie 227
Webographie 239
Annexes 241