

ساندرا . ف. ريف

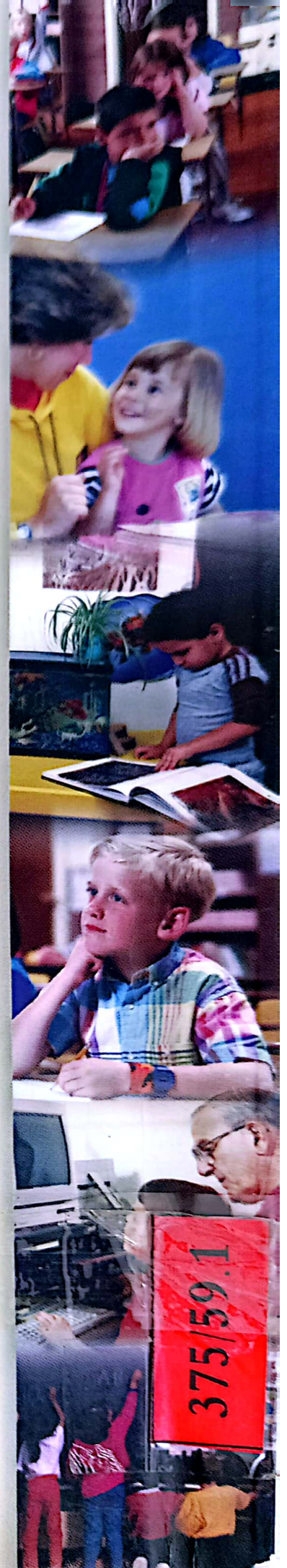
الاستعداد للدخول المدرسة

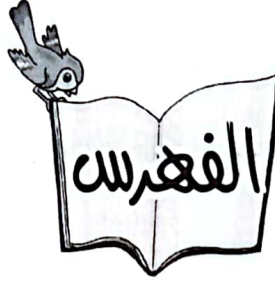
تربية وتوجيه طفلك
خلال مرحلة ما قبل المدرسة والروضة

- أهمية مهارات الصوت والحرف في عملية القراءة
- بداية المهارات الرقمية والحسابية
- مساعدة طفلك ليكون مستمعاً جيداً
- التعلم الممتع - ألعاب ونشاطات
- كيف تتبين إعاقات التعلم
- بالإضافة إلى نصائح من قبل مختصي الطفولة المبكرة

نقله إلى العربية
ضحى الخطيب

شركة مكتبة
العبيكان
Obèkan
Publishers & Booksellers





الصفحة

الموضوع

- ١ - المقدمة. _____ ١١
- ٢ - الدور الهام الذي يلعبه الآباء في قضية التحصيل العلمي لطفلهم. _____ ١٧

القسم الأول

- ما يلزم الآباء من معرفة ومعلومات حول طفلهم في
- عمر ٣-٥ سنوات. _____ ٢٣
- تنمية قدرات وميول الطفل في عمر ٣-٥ سنوات. _____ ٢٥
- تسجيل ولدك في روضات الأطفال أو انتظار عام آخر. _____ ٢٩
- ما هي القدرات العامة المطلوبة استعداداً للانضمام إلى رياض الأطفال. _____ ٣٢
- ما هو المنتظر من رياض الأطفال إلى نهاية عامها الدراسي؟ _____ ٣٨

القسم الثاني

- خلق محيط تعليمي يُشعر الطفل بالثقة والاستقرار. _____ ٥١
- الهدية القيمة الكبيرة التي بإمكانك تقديمها لطفلك. _____ ٥٢

- ٦٠ _____ خلق محيط يساعده على النجاح.
- ٦٧ _____ حماية طفلك الصغير ذا الإحساس المرهف.
- ٧٠ _____ ما هي أساليب التعليم.
- ٧٤ _____ التعرف على قدرات طفلك واهتماماته ورعايته.
- ٧٧ _____ أهمية الموسيقى والفنون والحركة.
- _____ الألعاب والكتب والأغاني، والحرف اليدوية
- ٨٢ _____ والنشاطات، والمصادر الأخرى التتموية المناسبة.
- ٨٣ _____ مصادر قيمة للآباء.

القسم الثالث

- _____ نصائح تشمل السلوكيات الاجتماعية ومصادر
- ٨٧ _____ تهذيبية
- _____ العلاقة الإيجابية التي تكتنفها المحبة والاحترام
- ٨٧ _____ بينك وبين طفلك.
- ٨٩ _____ التواصل مع طفلك يجعلك أكثر إصفاءً وتجاوباً.
- _____ كيف تهيئ طفلك ليكون على المستوى المطلوب منه
- ٩٢ _____ اجتماعياً وسلوكياً.
- _____ إستراتيجيات وأساليب سلوكية فعالة وتدريبات
- ٩٦ _____ تأديبية إيجابية.
- _____ تطوير أساليب حل المشكلات التي تعترض قدرات طفلك،
- _____ التي تقف دون امكانته ليكون على المستوى نفسه مع الآخرين. — ١٠٤
- _____ تجنب المشكلات السلوكية في المنزل والأماكن الأخرى — ١٠٨
- _____ معلومات للأهل عن الأطفال المشاكسين. — ١١٤

القسم الرابع

- كل ما يحتاجه الآباء من معلومات حول تعليم أطفالهم القراءة. ١٢١
- اللغة وتعلم القراءة والكتابة. ١٢١
- إدراك الألفاظ والأصوات. ١٢٧
- اللعب على الأصوات والكلمات. ١٣١
- ساعد طفلك على تعلم الأحرف الأبجدية. ١٣٧
- ماذا تقول الأبحاث حول الحؤول دون تعرض طفلك لمشكلات القراءة. ١٤٥
- ما هو المتوقع من تطورات في عملية القراءة في المرحلة الأولى والابتدائية. ١٥٣
- دفعهم باتجاه بداية جيدة، أساليب لتطوير مهارات عملية القراءة في مرحلتها الأولى والابتدائية. ١٦٣
- ما هي سمات القراء الجيدون؛ سلوكيات جيدة في القراءة الجيدة. ١٦٨
- القراءة بصوت مرتفع والمشاركة في القراءة: أساليب وطرق للقراءة مع طفلك وله. ١٧٥
- بناء مهارات مفردات لغوية واسيوعية. ١٨٥
- كيفية طرح الأسئلة التي تساعد طفلك على تطوير عادات القراءة الجيدة والبراعة في التفكير. ١٩٠





القسم الخامس

تحضير طفلك للكتابة ولعلم الحساب وللغرض

المنزلية. _____ ٠٧

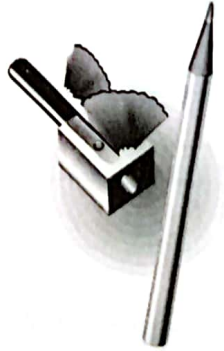
القسم السادس

ما الذي تفعله إذا شككت بوجود إعاقة أو عجز في

النمو لدى طفلك. _____ ٢٤٣

القسم السابع

ماذا يقول الخبراء. _____ ٢٩٥





ليست هناك عطية أو هبة أغلى وأعظم من هبة الأطفال، وبالمقابل ليست هناك مسؤولية أشق وأصعب من مسؤولية الأبوة. نحن جميعاً نتعلم كيف نكون آباءً؛ وذلك من خلال ممارستنا لهذه الأبوة. وهؤلاء الذين يربون أكثر من طفل يعلمون بأن المعاملة تختلف من طفل إلى آخر، وما تعلمناه أيضاً خلال ممارستنا لعملنا هو أن الحدث الذي يجعلنا في حالة حيرة وهلع تجاه طفلنا الأول، يكون سهلاً ومألوفاً مع طفلنا الثاني أو الثالث، ومع كل طفل من أطفالنا، الذي يختلف كل واحد منهم عن الآخر في الطباع والمزاج والاستعدادات الفطرية، والقوة والضعف، معهم جميعاً، ومن خلالهم نتكيف ونتعلم المرونة في التعامل مع كل واحد منهم وبشكل وبطريقة يتوافقان واحتياجاته وطبيعته.

والكتاب هذا يثبت صحة تربية أطفالك أو عدمها، حتى مع كل واحد منهم إذا كان لديك العديد. ومعظم ما يتضمنه هذا الكتاب هو مجرد نصائح تلقائية (غريزية، فطرية)، إلا أنه وفي بعض مواضعه يتطرق إلى طروحات وإرشادات وموضوعات غير مألوفة بالنسبة لك كقارئ، وخصوصاً إذا كنت تمارس أبوتك للمرة الأولى، أو إذا كنت بعيداً عن الأبحاث التربوية الحديثة المتعلقة بتربية الأطفال. وأملّي أن كتابي هذا سيُعتمد -فيما بعد-

كمراجع انتقائي؛ (لمعالجة مشكلات الطفولة المبكرة والطفولة في مراحلها الأولى)، وأن يجد الآباء والتربويون في كتابي هذا المعلومات المفيدة والإستراتيجية التربوية الناجحة والمثمرة التي يرغبون في تطبيقها، وممارستها مع أطفالهم.

ولكن (والكلام هنا موجه للأب والأم وللمربين بصورة عامة) عليك ألا تشعر بأنك الأب غير الملائم إذا كنت لا تطبق الكثير من تلك الإستراتيجيات والأساليب والإرشادات التربوية ضمن محيطك العائلي، فليس هناك من والد مثالي، أو ذاك الذي باستطاعته تطبيق وتنفيذ كل ما هو مطلوب منه، حتى في أحسن الحالات والمناخات، وحتى في حال بذله جهداً وفي حال تصميمه على ذلك: هناك بعض الاقتراحات والإستراتيجيات التربوية (الأساليب) التي ستجدها صعبة التطبيق والممارسة، لكن بوسعك بذل ما هو باستطاعتك منها، فمارس وطبق ما هو ضمن إمكانياتك، وما يتمشى مع إحساسك، ومع ما يتناسب مع عائلتك، والأفضل أن تجرب بعض التطبيقات الجديدة، على أن تجري تعديلات شاملة في ذات الوقت.

وهذا الكتاب يسلط الضوء على ما بإمكان الآباء والمربين فعله لمساعدة أبنائهم الذين هم في سن المرحلة التمهيديّة لدخول المدارس، والروضات. وهذا المرجع موجه للآباء بمن فيهم هؤلاء المربون مهما كان شكل عائلاتهم، أو من هو المسؤول عن تربية الأطفال.



والرسالة الموجهة إلى الآباء والمربين من خلال هذا الكتاب هي:

استمتع بطفولة ولدك، اغتنم تلك الهبة الإلهية في مرحلة الطفولة المبكرة الغالية الرائعة، واجعلها متعة حياتك ونقاءها، احتضنها ووجه اهتماماتك لها، فهي السنوات الحساسة الحاسمة التي فيها تحدد لطفلك نموه ومساراته واتجاهاته ومستقبله الدراسي والحياتي، وتطوره في جميع الميادين، وفي المجالات الاجتماعية والعاطفية، والسلوكية، والمعرفية، كما أنك تمنحه خلال سنوات الطفولة المبكرة الحساسة قدرات تساعد على مزيد من الثقة بنفسه، وأيضاً تمنحه صحة جسدية رائعة، وصحة عقلية متميزة، واستشفافات مذهلة؛ فاهتمامك وتفهمك وتوافقك مع طفلك يعني بالنسبة له الكثير. فاحتياجات طفلك ونجاحاته معتمدة بالدرجة الأولى عليك، وعلى محبتك غير العادية، التي يجب أن تكون حاضرة بغض النظر عن تصرفات طفلك وسلوكياته ومؤهلاته. وأنا ممتنة وسعيدة في كوني أمّاً. وأنا وزوجي محظوظان في كوننا حظينا بتربية ثلاثة أطفال كان هدفهم النجاح الباهر في المدرسة، وتحقيق لهم ذلك، وها هم الآن وقد تخرجوا في الكليات التي اختاروها هم بأنفسهم. ونحن سعيدان برصيدنا في هذه الحياة الذي هو أبنائنا الرائعون الناجحون، وهذا النجاح له صلة مباشرة بما قمنا به نحن كأباء. ومن ناحية أخرى علينا -وبصدق وأمانة- الاعتراف بأن أبنائنا أصبحوا شباناً يافعين رائعين بالرغم مما فعلناه في الكثير من الأحيان من أخطاء تجاههم، ولا يهم حسن غاياتنا وإدراكاتنا التي



نحن عليها، إلا أننا جميعاً نرتكب أخطاء جمّة على طول خط حياتنا كأباء، آملين ألا يكون في هذه الأخطاء ما يتعذر إصلاحه أو أنه في وقت من الأوقات سبب أذى لأطفالنا. ولحسن الحظ أن الأطفال مرنون ومتكيفون، وأيضاً هم صبورون متسامحون تجاه أخطائنا كأباء، والسبب أو السر هو أنه -ومهما يكن شكل أبوتنا- فإن أطفالنا يعلمون ويدركون شيئاً أساسياً ومهماً وهو أنهم محل حبنا العميق ومحل اهتمامنا، إلا أن عليهم معرفة أن هناك -بالإضافة إليهم- أشياء أخرى مهمة في حياتنا، حياة آبائهم (على سبيل المثال أناس آخرون، أصدقاء، أعمال، هوايات، اهتمامات، اجتماعيات، روابط ونشاطات)، وعلى كل حال عليهم أيضاً معرفة أنه لا شيء آخر يمكن أن يكون أهم منهم عند آبائهم في المطلق، وعليهم الشعور دائماً بأن:

أبوي يحباني، يهتمان بي، يعلماني، يدركان اهتماماتي، وعلى دراية بما أقوم به ويبدلان جهداً مضاعفاً في سبيل تنشئتي تنشئة مثالية.

ومن المفيد معرفة بأن مرحلة الطفولة المبكرة 3-5 سنوات هي مرحلة من العمر حساسة ودقيقة، وأن أهم طور من أطوار النمو العقلي يتم في هذه المرحلة.

وفي الحقيقة، وفي هذه السنوات التكوينية، والتي فيها يتم التأسيس التعليمي، هناك الكثير مما بإمكانك فعله تجاه ولدك وبشكل سليم، والذي يساعد على زيادة، وبشكل كبير، من فرص



نجاحه في مدرسته في تلك الآونة، وفي جميع المراحل المدرسية أيضاً. بالإضافة إلى ذلك تزيد معرفتك في كيفية التوجيه من استعداداته للنجاح في حياته العملية بصورة عامة. وأملّي كبير أن يكون للمعلومات والإرشادات الواردة في هذا الكتاب فائدة وتستطيع من خلالها وضع الأساس التعليمي المتين لولدك، وكذلك الإعداد لمسار حياتي إيجابي له.



بالاعتماد على خبرتها كمعلمة وأم، تبين ساندرا ريف للآباء كيفية التحضير وتشجيع عملية القراءة والكتابة، واللغة والتواصل، والتفكير والاستنتاج لدى الطفل، بالإضافة إلى رعاية سلوكيات اجتماعية وعاطفية وتهذيب المهارات الغريزية والدوافع الجيدة.

هذه التطبيقات سهلة الفهم، صممت للمساعدة في تعزيز تأدية الطفل في المدرسة، كما تساعد على زيادة فرص نجاحه في الحياة، وتتضمن إستراتيجيات وخطط ألعاب تعليمية ونشاطات ممتعة تعليمية وصوتية وهي:

- بناء مهارات الأحرف الصوتية الهامة في عملية القراءة.
- تطوير المهارات الناشئة والابتدائية في عملية الكتابة.
- التعريف بالمهارات الرقمية والحسابية.
- مساعدة طفلك كي يكون مستمعاً جيداً.
- تشجيع طفلك على حل مشكلاته وعلى بلورة مهاراته الاجتماعية.

ساندرا. ف. ريف: (الحاصلة على الماجستير من جامعة إلينويس) التي مارست تعليم الأطفال ذوي الحاجات الخاصة وذلك لأكثر من عشرين عاماً. وهي المتحدثة المعترف بها في هذا المجال على النطاق المحلي والدولي والمقدمة لبرامج في السلوكيات التعليمية والاستراتيجيات العلمية للأطفال، بالإضافة إلى تقديمها الخطط التعليمية والتربوية وتعيينها للتحديات السلوكية في فترات الطفولة المتتابة. وهي تقيم الآن في سانتياغو، كاليفورنيا.

375/59.1

ISBN:9-832-40-9960

