

الدكتور عبد اللطيف فرج

المعلم والمشكلات الصفية

السلوكية التعليمية للتلاميذ
أسبابها وعلاجها



نسخة واحدة

375 60.1

المحتويات

الصفحة	الموضوع
5	المحتويات
7	المقدمة
9	* المعلم وصفاته الشخصية والمهنية
15	* المعلم ... مهارات لا بد منها
35	* الطرق العامة والخاصة التي يستخدمها المعلم في تدريسه
45	* المعلم ... ووعية التربوي
65	* المعلم ... والإدارة الصفية المتميزة
81	* المعلم ... وتعديل السلوك الصفّي
89	✓ نموذج تايلور
95	✓ توصيات
101	✓ مشكلات التلاميذ
101	— التأخر الدراسي عند التلاميذ
113	— الواجبات المدرسية
123	الأخطاء التي يقع فيها المدرسون عند تعيين الواجبات
133	ظاهرة تأخر الطلاب عن الطابور الصباحي
141	مشكلة نوم التلاميذ
147	مشكلة التدخين لدى التلاميذ
154	العبث بالمرافق المدرسية
157	عدم توفر المرافق لمزاولة الأنشطة
161	✓ أهمية النشاطات التربوية المدرسية وفوائدها
163	المعلم ... والأمن والسلامة للتلميذ
171	المراجع

مقدمة

المعلم الكفاء يلم دائماً بالتيارات والاتجاهات الجديدة في الحقل التربوي، فمن اللحظة التي تطأ فيها قدماك حجرة الدراسة ستشعر انك اصبحت تنتمي لمهنة التدريس، تتلمس أصولها وتقاليدها، غير أنه لابد من مرور بعض الوقت حتى تكتسب مهارات جديدة فمما لاشك فيه أنك ستغير من طريقة تدريسيك وفقاً للخبرات والمهارات الجديدة التي ستلم بها، وكذلك وفقاً للتغير المستمر في حاجات الطلاب والمجتمع بشكل عام، وسيدعوك هذا التغير الى فحص أسلوبك ومحتوياته، بل وإلى إعادة النظر فيما تقوم به لتيسير التعلم كتغير في السلوك في طلابك وكذلك في البحث عن الطرق التي تعينهم على التوصل الى تصور جديد، أكثر دقة عن العالم الذي يعيشون فيه.

لذا نرى أن دور المعلم في عملية التعلم ينحصر قيامه بدور العامل المساعد، موجهاً لها مخططاً لمثيراتها، ويتطلب هذا الدور من المعلم أن يلم بنمط التغير أو التعديل الذي يتعين أحداثه سواء كان هذا التعديل في صورة اكتساب للمعرفة أو تنمية لمفاهيم أو تعلم مهارات أو تكوين اتجاهات ثم عليه بعد ذلك تحديد أنماط الخبرات التعليمية التي قد تحدث هذا التغيير المطلوب ثم عليه أيضاً تصميم المواقف المثيرة وترتيبها بما يكفل اثارة هذه الخبرات التي تؤدي بدورها إلى أحداث التغير المطلوب في سلوك الفرد.

وحتى يقوم المعلم بدوره كعامل وسيط في العملية التعليمية يساعد تلاميذه على تعلم أشياء مناسبة بطريقة فعالة ينبغي على المعلم القيام بالأمور التالية:

1. فهم العملية التعليمية وتفهم خصائص المرحلة التي يمر بها تلاميذه.
2. الإلمام بالمادة الدراسية، وجزئياتها وتتابعها وتنظيم معدلاتها وأهدافها والمستويات التي ينبغي على المتعلم الوصول إليها.
3. دراسة التلاميذ في إطار خلفياتهم، وأهدافهم واستعداداتهم وذكائهم وكذلك مشاكل التكليف مع المجتمع.

4. التخطيط لأنشطة المعلم وتنفيذها، وكذلك التخطيط لأنشطة التعلم وتوجيهها مما يضمن إثارة دافعية التلاميذ، وبما يكفل توفير خبرات التعلم وكل ما تتضمنه هذه الأمور من انتقاء أو إعداد للمواد التعليمية وأدواتها.

5. التعرف على أنماط قياس وتقويم التحصيل الدراسي

6. الاستفادة من كل الإمكانيات والخدمات التي تقدمها المدرسة والمجتمع لتيسير تحقيق هذه الأهداف.

نرجو من الله أن تكون أعمالنا خالصة لوجهه الكريم



الدكتور عبد اللطيف فرج

يؤمن الدكتور عبد اللطيف فرج بأن التربية هي الحياة وهي إعداد الفرد إعداداً صالحاً للحياة الاجتماعية التي يعيش فيها من جميع جوانب الفلسفة، ويحمل المؤلف دكتوراه الفلسفة من جامعة انديانا بالولايات المتحدة الأمريكية 1981م، ويعمل في التدريس في جامعات المملكة العربية السعودية منذ تخرجه، وقد عمل مستشاراً لقطاعات حكومية وأهلية وعميداً لكلية التربية من عام 1983-1989 وله ما يزيد عن (35) بحث ودراسة نشرت في كندا وبريطانيا وأمريكا والدول العربية وأشرف وناقش أكثر من (30) رسالة ماجستير ودكتوراه وترأس تحرير عدد من المجلات. ومن أهم مؤلفاته المنشورة:

- 1- مفاهيم أساسية لطلاب الجامعة، مكتبة السروات، الرياض 1403هـ.
- 2- مفاهيم أساسية لتربية الأطفال، دار المريخ، الرياض 1404هـ.
- 3- حكومة الولايات المتحدة كيف ولماذا تعمل؟ دار الرياض 1404هـ.
- 4- تربية وتعليم الشباب السعودي، دار الرياض، الرياض 1404هـ.
- 5- مرجع إداري المدرسة في توجيه المعلم وتقويمه، الدار السعودية، جدة 1405هـ.
- 6- محطات أمل للشباب، نادي أبها الأدبي، أبها 1406هـ.
- 7- علم النفس العسكري، دار الشروق، جدة 1408هـ.
- 8- التربية في العالم (باللغة الإنجليزية والإسبانية والفرنسية، مكتب التربية الدولي، جنيف، سويسرا، 1409هـ).
- 9- المناهج، مطابع الصفا، مكة المكرمة، 1410هـ.
- 10- كيف تتجج وتتفوق في الجامعة، المكتبة الفيصلية، مكة المكرمة، 1412هـ.
- 11- التغيير المنهجي للقرن الواحد والعشرين - كتاب مترجم، تأليف هارولنشين.
- 12- المناهج لأطفال المدارس الرائدة - دار مجدلاوي ١٤٢٦هـ.

375/60.1

ISBN 9957-02-206-7



9 950007 022066

Dar Majdalawi Pub. & Dis.

Telefax: 5349497 - 5349499
P.O.Box: 1758 Aljubaiha
11941 Amman - Jordan



www.majdalawibooks.com

e-mail: customer@majdalawibooks.com

دار مجدلاوي للنشر والتوزيع

تليفاكس: ٥٣٤٩٤٩٧ - ٥٣٤٩٤٩٩
ص.ب ١٧٥٨ الجبيهة ١١٩٤١
عمان - الأردن