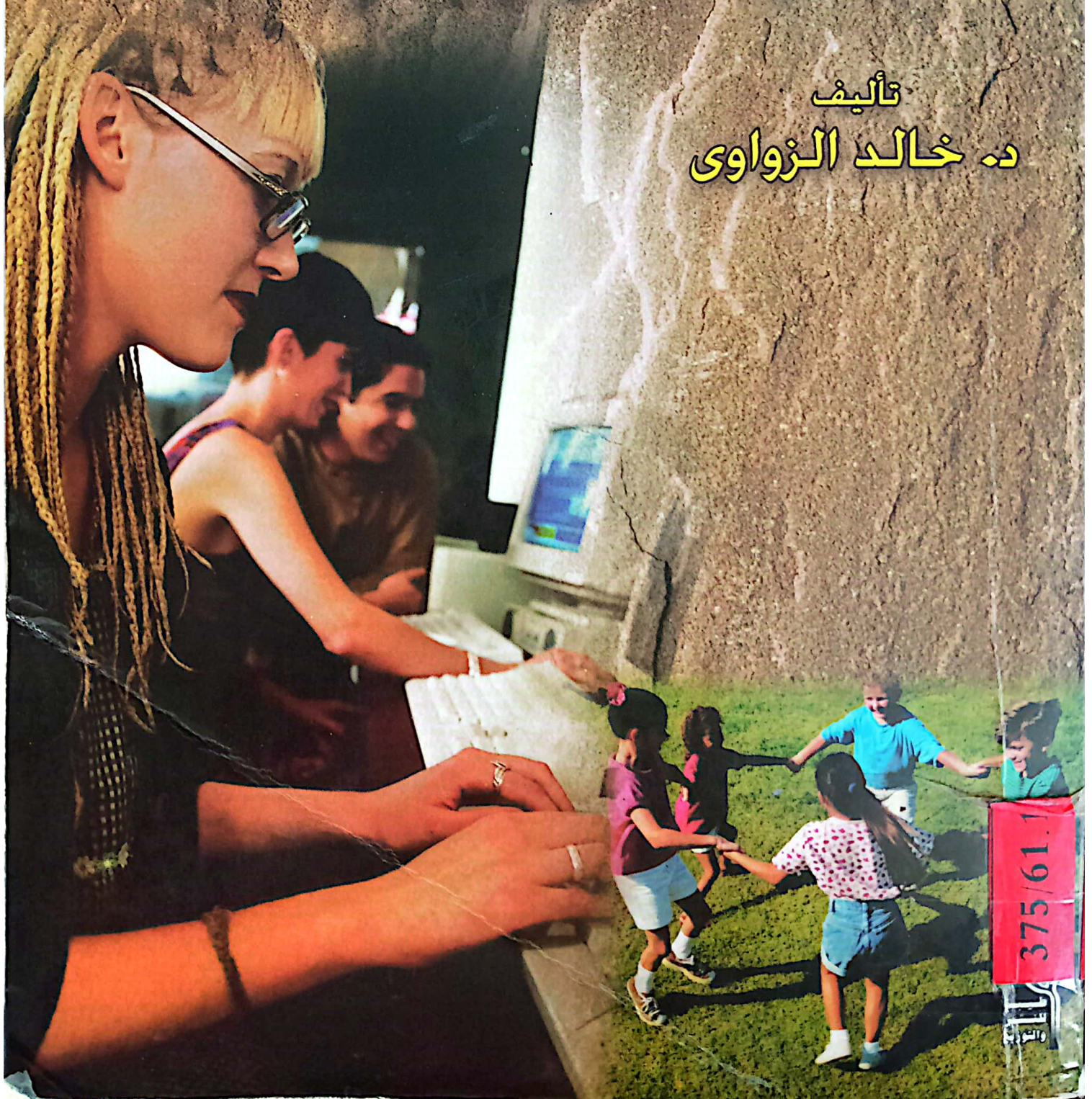


التعليم المعاصر

قضايا التربية والفضية

تأليف
د. خالد الزواوي



تصدير

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله . . أما بعد

فلقد أسعدني الدكتور خالد الزواوي إذ طلب إلى كتابة كلمة موجزة يصدر بها هذه الطبعة الأولى من مؤلفه ' التعليم المعاصر في مصر ' والواقع أنني عاصرت هذا المؤلف منذ كان مجرد فكرة في ذهن صاحبه لما تتبلور بعد. ثم صاحبه في مراحل إعداده حتى اكتمل على هذه الصورة المشرفة التي سوف يلمسها القارئ العزيز.

وإذا كان هذا التصدير لا يتسع بطبيعته لتلخيص ما سوف يجده القارئ تفصيلاً في هذا الكتاب المفيد الممتع، فيهمني أن أشير إلى أن القيمة الأساسية لهذا العمل العلمي الجاد إنما تكمن في تناوله لموضوع بالغ الأهمية والحساسية خلال الفترة الراهنة المواقبة لحركة تطوير التعليم في مصرنا الحبيبة. إذ لا يخفى مدى الاهتمام الملحوظ للقيادة السياسية بهذا التطوير، فضلاً عن الجهد الرائع لوزارة التربية والتعليم في تنفيذ خطة طموحة لصالح الأجيال الحالية والمستقبلية في مصر.

وتتميز الدراسة التي انضوى عليها هذا المؤلف بأن صاحبها قد اهتم - وبحق - بالجانب النظري دون ما إهمال للتطبيق العلمي، بل لعله قد نجح إلى حد بعيد في تحقيق التوازن المطلوب بين الجانبين .

وقد بدأ الدكتور خالد الزواوي بإلقاء الضوء على مطالب النمو لينتقل من بعد - وفي تسلسل منطقي - إلى تحديث ثقافة العصر . ولم يفت المؤلف النشاط التربوي كعامل جوهري للتعليم في مصر، سيما في شأن استغلال

أوقات الفراغ في الصالح من الأمور، والبعد عن الطالح منها . واختتم المؤلف حديثه عن الأهداف التربوية وتقويمها، مع بيان أساليب التقويم في شتى مناحي العملية التعليمية.

ولاشك في أن هذا المؤلف يعتبر إضافة ذات شأن إلى المكتبة العربية، فهو في جملته كتاب جاد يتسم بوضوح العرض، ودقة التحليل، فضلا عن غزارة المعلومات التي أحسن الكاتب استيعابها والإفادة منها ليضيف من بعد إليها جهدا فيه سمات الابتكار .

وفي عقدي أن هذا الكتاب لاغنى لأى من المشتغلين بالدراسات التعليمية والتربوية .

الأستاذ الدكتور

مصطفى أحمد فؤاد

عميد كلية الحقوق - جامعة طنطا

المحتويات

تصدير بقلم أ.د. مصطفى فؤاد ٢

مقدمة ٤

الفصل الأول

مطالب النمو :

المؤثرات البيئية ٢٢

البيئة الاجتماعية للطفل ٢٩

علاقة الطفل بأسرته

مطالب النمو خلال مراحل الدراسة ٣٠

دور وسائل الإعلام فى النمو النفسى والاجتماعى ٤٩

الأهداف التربوية للإعلام ٥١

الفصل الثانى

ثقافة العصر :

النظرة إلى التعليم ٥٩

التطور واستخدام الحديث ٦١

المشكلات وإصلاح التعليم ٧٢

عالمية التعليم

المدرسة الحديثة : ١٠٦

المبنى المدرسى - الإدارة

المدرس - الكمبيوتر والإنترنت

الفصل الثالث

النشاط التربوى : ١٢٨

ظاهرة العنف ١٢٩

الإعلام ودوره فى ظاهرة العنف ١٤٧

العنف والمرأة ١٥٢

النشاط التربوى ١٥٥

اختيار النشاط المدرسى ١٥٧

منهج النشاط ١٥٩

الأنشطة التربوية وأهدافها ١٦٢

الصحافة المدرسية ١٦٨

الإذاعة المدرسية ١٧٤

المناظرة والقرءة الحرة ١٧٥

المسرح وأهميته ١٧٦

النشاط الدينى ١٧٧

الفصل الرابع

الأهداف التربوية والتقويم :	١٨١
تأثير النشاط على أهداف التربية	١٨٨
التدريب	١٩٣
أساليب التقويم التربوي	١٩٦
طبيعة اللغة ووظيفتها	٢٠٣
أسس تعليم اللغة	٢٠٦
القرءاة - الكتابة - التعبير - الإملاء	٢٠٨
التربية الإسلامية	٢٢١
التقويم	٢٢٣
الخاتمة	٢٣١
توصيات واقتراحات	٢٣٥
المراجع	٢٤١

هذا الكتاب

يلقي الضوء على التعليم المعاصر وقضاياها . من خلال دراسة علمية تستمد مقوماتها من خلال التجارب العملية في هذا المجال ، وينسق فكري ينظم مجموعة الأفكار والآراء والاتجاهات والمعتقدات والاجراءات التي يتبناها الأفراد والجماعات والهيئات حول التعليم بأبعاده وجوانبه ونظمه ، وقد حدد الكتاب دراسته بالتعليم المدرسي دون غيره من أنواع التعليم الأخرى ، وخص الطفل بالدراسة إيماناً بأنه الركيزة الأساسية في بناء المجتمع ، ولكي يكون البنيان ثابتاً فلا بد أن يكون الأساس قوياً متيناً ، والطفل هو الأساس في عملية البناء هذه . ويعرض الكتاب لقضية من أهم قضايا العصر ، قضية اللغة التي هي في جوهرها قضية هوية ، علينا أن ندرك أهميتها ، ونضعها في مكانها الصحيح ، فبين ضرورة وسائل تعلمها ، والحفاظ عليها وكيفية التدريب عليها ، والاستمرار فيها .

مؤسسة طيبة للنشر والتوزيع

٧ ش علام حسين - ميدان الظاهر - القاهرة

تلفاكس ٠٢/٦٨٢٦٧٤٦٠ ت ٠٢/٧٨٦٧١٩٨

محمول ٠١٠/٣٤٥٠٠٤١٠ - ٠١٠/٦٢٤٦٦٢٢

375/61.1

٣٠ -