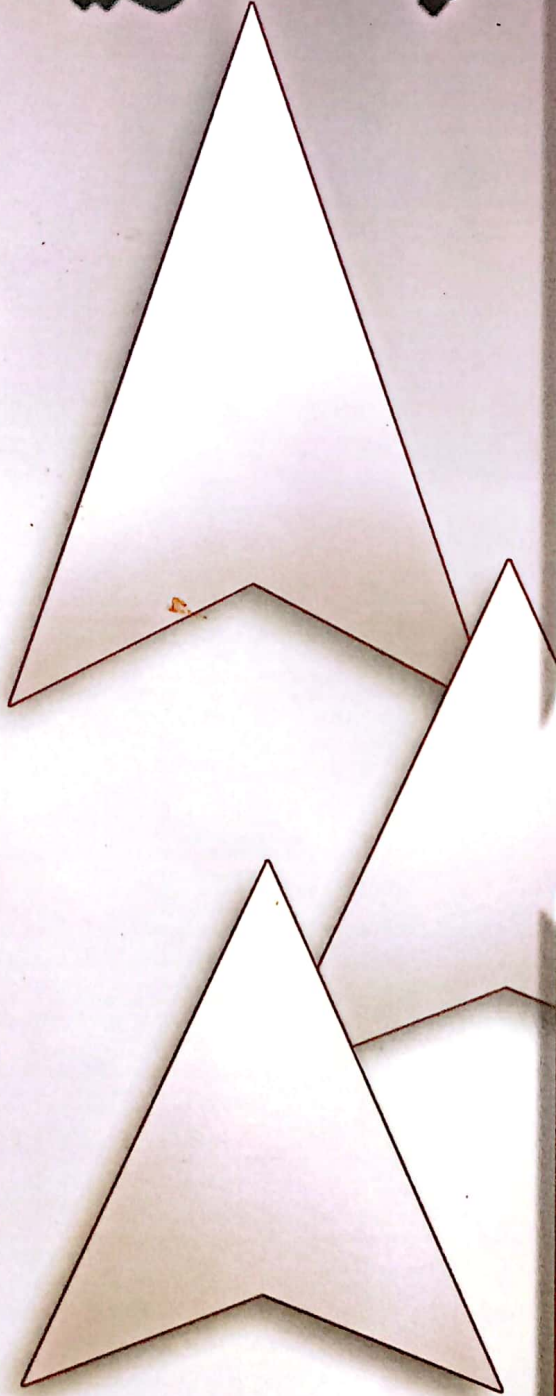


الاتجاهات الحديثة للمهارات الابتكارية

دكتور/ طارق عبد الرؤف عامر



الاسحاب
للأشغال والتوزيع

375/69.1



بسم الله الرحمن الرحيم

تقديم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام علي سيدنا محمد صلي الله عليه وسلم أشرف الخلق وخاتم الأنبياء والمرسلين وعلي آله وصحبه وسلم .

وبعد

إن الاهتمام برعاية الطفل خلال مراحل نموه من أهم الاتجاهات الحديثة الدالة علي تقدم المجتمعات ورفقها وتقدمها في المستوي الحضاري حيث يعد هذا الاهتمام والرعاية اهتمام بمستقبل المجتمع لأن أطفال اليوم هم شباب الغد ورجال المستقبل الذين يحملون علي أعناقهم نمو المجتمع وتقدمه ورقية وازدهاره حيث أن النهوض بالدول والمجتمعات هو الاهتمام بالثروات الكامنة لديها وخاصة الثروة البشرية حيث أن العنصر البشري يعتبر أهم هذه الثروات وذلك من خلال ما تقدمه العقول البشرية من حلول إبداعية وابتكارية وحلول مبتكرة للمشكلات وما تقدمه من أفكار تسهم في إنتاج كل ما هو جديد . ومفيد لتلك الدول والمجتمعات .

ونجد أن الابتكار والتفكير الابتكاري يحتل مكانا هاما عند عامة الناس بصفة عامة والتربويين والمختصين وعلماء النفس بصفة خاصة . فلقد اهتم العلماء والمفكرين اهتماما كبيرا بموضوع الابتكار والتفكير الابتكاري منذ القدم بدراسة مستوياته المختلفة ووصفوا نظريات كثيرة ومختلفة تناولت جوانبه ومستوياته ومظاهره المتعددة فالمجتمع يطالب أفرادها بالابتكار والإبداع كما يطالب الآباء الأبناء بالتفكير والابتكار والإبداع ولقد زاد

اهتمام علماء النفس والتربويين بدراسة الابتكار والتفكير الابتكاري والمبتكرين في الثلاثين عاما الماضية .

وان الاهتمام بظاهرة الإبداع والابتكار والتفكير الابتكاري عند الأطفال ضرورة تحتمها علينا طبيعة هذا العصر فلم تعد أهميته الآن في حتمية في تقدم العلوم الانسانية وتطورها أمر يحتاج لمزيد من البيان فقد أصبح من الأمور المسلم بها أن تقدم المجتمع وتطوره يعتمد علي ما لديه من ابتكارات واقتراحات وعقول بشرية مستتيرة علي اعتبار أن الأفراد المبتكرين يقومون بأدوار هامة في تنمية المجتمعات في جميع المحاولات .

ونظرا لأهمية الابتكار والتفكير الابتكاري فقد حظي باهتمام كبير واعتبره هدفا رئيسيا من أهدافها ، لذلك فقد بذل علماء النفس والتربية وغيرهم قدرا كبيرا من الاهتمام بالإبداع والتفكير الابتكاري والمبتكرين والمبدعين خلال السنوات الأخيرة لمعرفة العوامل التي تساعد علي التعرف علي العمليات العقلية والعمل علي تنميتها والاستفادة منها .

وبذلك يعتبر موضوع الابتكار والإبداع من الموضوعات الحضارية والإنسانية التي تمس حاضره ومستقبله حيث أن تربية الإبداع والقدرة علي الابتكار والذكاء من الجوانب التربوية الهامة التي تهتم بها الدول المتقدمة التي يجعل بناء الإنسان أساس النهضة وبناء الحضارة وبناء الإنسان من جوانب النمو المختلفة الجسمية والنفسية والاجتماعية والثقافية .

وبناء علي أهمية الابتكار والإبداع فلقد أكدت هذا الاتجاه الاتجاهات الحديثة كما أكدت علي تنمية الإبداع والتفكير الابتكاري ومستوياته المختلفة

ووضعت الخطط والبرامج لتحقيق هذه الغاية حيث أن فلسفة التربية والتعليم ركزت علي إعداد المواطن الذي يمتلك القدرة علي الاكتساب والابتكار والإبداع وتنمية قدرة التفكير الإبداعي والتفكير الابتكاري وسوف يتم تناول ذلك في هذا الكتاب والتي تتمثل في :

- مفهوم الابتكار والتفكير الابتكاري .
- اختيارات التفكير الابتكاري .
- أهم الدراسات التي تناولت الابتكار والتفكير الابتكاري .
- أساليب التفكير الابتكاري .
- سمات وخصائص التفكير الابتكاري .
- المشكلات التي تواجه المبتكرين والتغلب عليها .
- رياض الأطفال والابتكار .
- المؤسسات التربوية لتنمية الابتكار والتفكير الابتكاري .

الفهرس

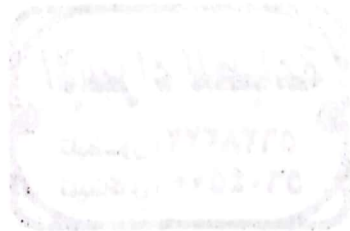
الصفحة	الموضوع
١٣ - ٣٥	الفصل الأول مفهوم الابتكار والتفكير الابتكاري
	- مقدمة
١٨	- مفهوم الابتكار والتفكير الابتكاري
٢٦	- اختبارات التفكير الابتكاري
٢٦	أولا - اختبار التفكير الابتكاري للأطفال
٢٩	ثانيا - اختبار التفكير الابتكاري عند الأطفال باستخدام الحركات والأفعال
٣٢	ثالثا - اختبار التفكير الابتكاري لعبد السلام عبد الغفار .
٣٣	رابعا - بطارية اختبارات التفكير الابتكاري
٣٦ - ٥٨	الفصل الثاني الدراسات التي تناولت الابتكار والتفكير الابتكاري
	مقدمة :
٣٩	أولا - الدراسات التي تناولت الابتكار والتفكير الابتكاري
٥٦	ثانيا - تعليق عام على الدراسات التي تناولت الابتكار والتفكير الابتكاري

٨٦-٥٩	الفصل الثالث الأساليب التربوية لتنمية الابتكار
	مقدمة :
٦٤	أولا - أسلوب القصص (العصف) الذهني
٧٤	ثانيا - أسلوب التألف بين الأشئآت
٨٠	ثالثا - أسلوب حل المشكلات
٨٣	رابعا - أسلوب وضع القوائم
٨٤	خامسا - أسلوب لعب الأدوار
٨٤	سادسا - أسلوب التحليل المورفولوجي
٨٥	سابعا - أسلوب التعبير في الخصائص
	الفصل الرابع
١٠٧-٨٧	خصائص ومكونات التفكير الابتكاري
	مقدمة
٩٣	أولا - خصائص التفكير الابتكاري .
٩٤	ثانيا - مكونات التفكير الابتكاري .
١٠٠	ثالثا - أشكال ومهارات التفكير .
١٠١	رابعا - طرق ومهارات التفكير .
١٠٤	خامسا - الاتجاهات المعرفية في التفكير .

١٠٨-١٢٣	الفصل الخامس متطلبات ومستويات التفكير الابتكاري
	مقدمة :
١١١	أولا - المتطلبات الأساسية للتفكير الابتكاري .
١١٣	ثانيا - المبادئ الأساسية للتفكير الابتكاري .
١١٧	ثالثا - ميسرات التفكير الابتكاري .
١١٩	رابعا - مستويات التفكير الابتكاري .
١٢٢	خامسا - خطوات ومراحل التدريب علي التفكير .
١٢٤-١٤٣	الفصل السادس المشكلات والمعوقات التي تعوق المبتكرين
	مقدمة :
١٢٧	أولا - أهم المشكلات التي تعوق المبتكرين .
١٢٧	١- الوحدة النفسية والقلق .
١٢٨	٢- الانطوائية .
١٢٨	٣- الوسط المحيط .
١٢٩	٤- أسباب أسرية ومدرسية .
١٣٣	ثانيا - تصنيف معوقات الابتكار .

١٣٦	ثالثا - العوامل المعوقة للابتكار .
١٣٨	رابعا - العوامل السيكولوجية المعوقة للابتكار .
١٤٢	خامسا - حواجز التفكير الابتكاري .
	الفصل السابع
١٤٤-١٦٢	الابتكار ورياض الأطفال
	مقدمة :
١٤٧	أولا - سمات الأطفال الموهوبين في الروضة .
١٥٠	ثانيا - تنمية الابتكار بأطفال الروضة .
١٥٥	ثالثا - أهمية مرحلة الطفولة في تنمية القدرات الابتكارية .
١٥٦	رابعا - الصفات الإبداعية والابتكارية للأطفال .
١٦١	خامسا - أساليب تطوير الابتكار الشخصي .
	الفصل الثامن
١٦٣-٢٠٦	دور المؤسسات التربوية لتنمية الابتكار
	- مقدمة :
١٦٧	أولا - التعليم والابتكار .
١٦٩	ثانيا - المدرسة والابتكار .
١٧٤	ثالثا - المعلم والابتكار .

١٨٩	رابعاً - البيئة والابتكار .
١٩١	خامساً - الأسرة والابتكار .
١٩٦	سادساً - الاعلام والابتكار .
٢٠٤	سابعاً - اللعب والابتكار .
٢٢٢-٢٠٩	المراجع
٢٠٩	أولاً - المراجع العربية
٢١٩	ثانياً - المراجع الأجنبية





• دكتور / طارق عبد الرؤف محمد عامر

- بكالوريوس علوم وتربية ١٩٩٠
- دبلوم الدراسات العليا في التربية وعلم النفس ١٩٩٣
- ماجستير في التربية تخصص أصول التربية ١٩٩٩
- دكتوراه في التربية تخصص أصول التربية ٢٠٠٥
- عضو بالجمعية العالمية للصحة النفسية
- عضو بالجمعية المصرية للصحة النفسية
- عضو برابطة التربية الحديثة
- عضو بنادى الأهرام للكتاب
- عضو بالجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس
- عضو بجمعية رعاية حقوق المعاقين
- عضو بالجمعية المصرية للتربية المقارنة



كلمة الناشر

إن الإهتمام برعاية الطفل خلال مراحل نموه من أهم الاتجاهات الحديثة الدالة على تقدم المجتمعات ورفقيها حيث يعد هذا الإهتمام إهتمام بمستقبل المجتمع لأن أطفال اليوم هم شباب الغد ورجال المستقبل وأن النهوض بالدول والمجتمعات هو الإهتمام بالثروات الكامنة لديها وخاصة الثروة البشرية حيث أن العنصر البشرى يعتبر أهم هذه الثروات من خلال ما تقدمه العقول البشرية من حلول إبداعية وحلول مبتكرة للمشكلات وما تقدمه من أفكار تسهم فى إنتاج كل ما هو جديد ومفيد لتلك الدول والمجتمعات.



للشروالتوزيع دار السحاب للنشر والتوزيع

8 شارع المدينة المنورة - النهضة الجديدة - شقة 1 - القاهرة

فاكس/ تليفون : 002026224957

محمول : 0105700336

بريد إلكترونى : info@elsahab.com

www.elsahab.com