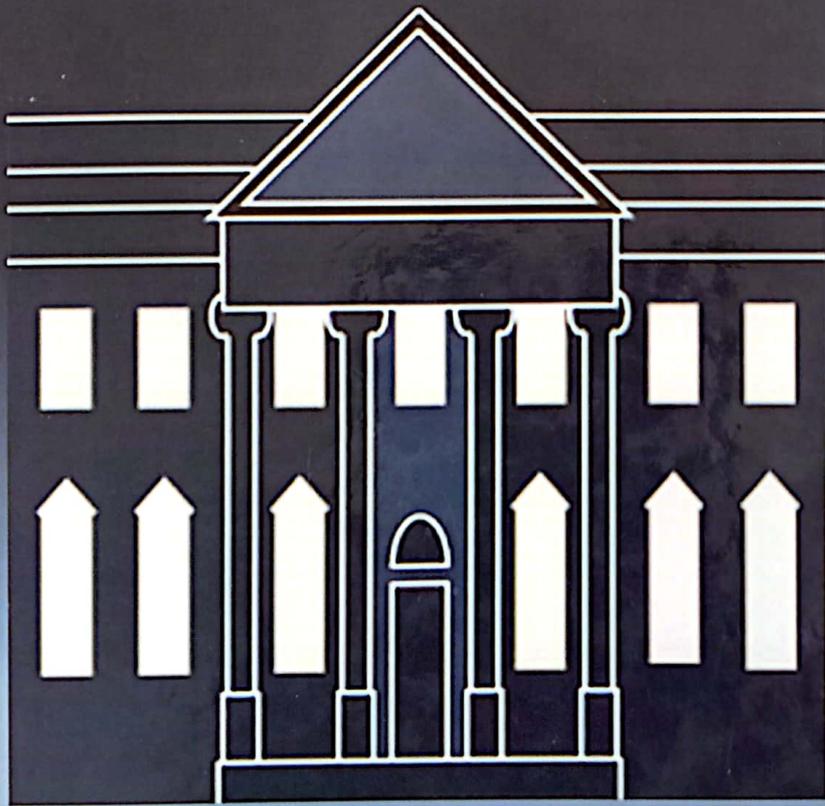


# اسنرائيجيات نعليم الطلبة ذوي الحاجات الخاصة



أ.د. منى الحديدي  
أ.د. جمال الخطيب



375/85.1

# الفهرس

11 \_\_\_\_\_ تقديم

## الفصل الأول: التدريس الفعال في التربية الخاصة: مقدمة عامة

- 14 \_\_\_\_\_ تمهيد
- 14 \_\_\_\_\_ الإستراتيجيات التعليمية المستندة إلى البحث العلمي
- 17 \_\_\_\_\_ خصائص التدريس الفعال
- 27 \_\_\_\_\_ اعتقادات المعلمين وقناعاتهم

## الفصل الثاني: النماذج النظرية الأساسية في التربية الخاصة

- 34 \_\_\_\_\_ تمهيد
- 36 \_\_\_\_\_ النموذج السلوكي
- 41 \_\_\_\_\_ النموذج المعرفي
- 45 \_\_\_\_\_ النموذج الإنساني
- 48 \_\_\_\_\_ النموذج البيئي - الاجتماعي
- 49 \_\_\_\_\_ النموذج النفسي - الدينامي
- 53 \_\_\_\_\_ النموذج الحيوي الجسمي

## الفصل الثالث: تطبيقات أنماط التعلم واستراتيجياته في التربية الخاصة

- 58 \_\_\_\_\_ تمهيد
- 58 \_\_\_\_\_ أنماط التعلم
- 63 \_\_\_\_\_ استراتيجيات التعلم

#### الفصل الرابع: استراتيجيات تكييف التدريس

70	تمهيد
71	تكييف التدريس: المبادئ العامة
76	الأدوات المكيفة والمساعدة
77	تكييف نماذج التدريس
84	تكييف التدريس تبعاً لطبيعة الحاجات الخاصة

#### الفصل الخامس: مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين

90	تمهيد
90	تفهم خبرات المتعلمين
92	مراعاة الفروق بين الجنسين
93	مراعاة الفروق الثقافية واللغوية
96	مراعاة طرق التواصل

#### الفصل السادس: البرنامج التربوي الفردي

102	تمهيد
102	ماهية البرنامج التربوي الفردي
105	عملية الكشف
106	عملية الإحالة
107	تحديد مستوى الأداء الحالي للطالب
111	الأهداف السنوية
112	الأهداف قصيرة المدى
118	تحليل المهمة
122	إعداد خطة الدرس

#### الفصل السابع: تدريس المهارات الحركية

126	تمهيد
128	التسلسل الطبيعي للمهارات الحركية الكبيرة
134	التسلسل الطبيعي للمهارات الحركية الدقيقة
141	تطوير المهارات الحركية

## الفصل الثامن: تدريس المهارات التواصلية، والمهنية، والانتقالية

144	تمهيد
144	مهارات التواصل
151	المهارات المهنية
155	الانتقال من المدرسة إلى مرحلة الرشد

## الفصل التاسع: تدريس المهارات المعرفية

162	تمهيد
162	النظرية المعرفية / التطورية
173	طرق تطوير المهارات المعرفية
174	التسلسل الطبيعي للمهارات الإدراكية المعرفية
180	الانتباه
181	تطوير المفاهيم
183	الذاكرة

## الفصل العاشر: تدريس المهارات الاجتماعية / الانفعالية

186	تمهيد
187	التسلسل الطبيعي للمهارات الاجتماعية / الانفعالية
192	المشكلات الاجتماعية / الانفعالية عند الطلبة ذوي الحاجات الخاصة
195	نظرية النمو النفسي / الاجتماعي
198	طرق تطوير المهارات الاجتماعية / الانفعالية
201	مفهوم الذات

## الفصل الحادي عشر: تدريس المهارات الحياتية

208	تمهيد
208	المهارات الوظيفية
213	نوعية الحياة
215	تقرير المصير
218	التسلسل الطبيعي لمهارات العناية بالذات

**الفصل السادس عشر: استثارة دافعية الطلبة ذوي الحاجات الخاصة للتعلم والاستكشاف**

- 282 تمهيد
- 282 دور المعلم في استثارة الدافعية للتعلم
- 286 البيئة التعليمية

**الفصل السابع عشر: استراتيجيات تعميم المهارات**

- 292 تمهيد
- 292 تعميم المهارات: الاستراتيجيات الرئيسية

**الفصل الثامن عشر: تقييم فاعلية التدريس**

- 308 تمهيد
- 309 التقييم التكويني والتقييم الجمعي
- 311 أدوات جمع المعلومات
- 319 تقييم البيئة التعليمية
- 322 تقييم إنجاز الأهداف التعليمية
- 335 المراجع

# تقييم

يناقش هذا الكتاب تدريس الطلبة ذوي الحاجات الخاصة من زواياها المختلفة. فهو يوضح استراتيجيات التدريس الفعال لهؤلاء الطلبة بما يتوافق والتوجه الراهن نحو تعليمهم في أوضاع مختلفة في المدارس العادية تحقيقاً لمبادئ التعليم للجميع، والدمج، والمساواة في الفرص. ويتناول الكتاب استراتيجيات التخطيط للتدريس، وتنفيذه، وتعديله، وتقويمه في ثمانية عشر فصلاً.

ويوضح الكتاب النماذج النظرية في التدريس وتطبيقاتها، ويبين خصائص التدريس الفعال، ويشرح استراتيجيات تكيف التدريس لتلبية الفروق الفردية بين المتعلمين ذوي الحاجات الخاصة، ويبين استراتيجيات تصميم البرامج التربوية الفردية الأكاديمية والنمائية وتحليل المهمة، ويتناول طرق تضمينها في المنهج.

ويوضح الكتاب أيضاً معنى التعلم التعاوني ويبين آليات تنفيذه ويناقش طرق استثارة الدافعية للتعلم، ويتناول استراتيجيات تعميم المهارات ونقل اثر التدريب، استراتيجيات تقييم فاعلية التدريس حيث يوضح نماذج التقييم الأساسية وطرق جمع المعلومات، وتحليلها، وتوثيقها.

وقر حرصنا في إعداد مادة هذا الكتاب على الالتزام بالمعايير العالمية المعتمدة حالياً للممارسة المهنية في التربية الخاصة. كذلك حرصنا على أن تعكس مادة الكتاب الاتجاهات الحديثة في تربية الطلبة ذوي الحاجات الخاصة. وأخيراً، فقد بذلنا جهداً كبيراً في عرض المفاهيم والاستراتيجيات بأسلوب يتميز بالمقروئية، والوضوح، والشمولية.

والله ولي التوفيق

المؤلفان