

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION	7
« LE POINT DE VUE CRÉE L'OBJET »	9
UN CORPUS, DES CORPUS : AU DELÀ D'UNE CLÔTURE DISCIPLINAIRE	11
QUESTIONS DE MÉTHODES : « ÊTRE OU NE PAS ÊTRE DISCIPLINÉ »	13
 LE CONSTRUCTIVISME RADICAL : REGARD CRITIQUE SUR UNE RÉVOLUTION PARADIGMATIQUE - SUZY CANIVENC	 17
LE CONSTRUCTIVISME : UN « TOURNANT » PARADIGMATIQUE :	20
LA POURSUITE DU POSITIVISME : UN CHANGEMENT DE TYPE 1 ?	25
LA PLACE PROBLÉMATIQUE DE LA CRITIQUE AUJOURD'HUI :	29
CONCLUSION : PLAIDOYER POUR DES « MÉDITATIONS ÉPISTÉMOLOGIQUES PERMANENTES » :	31
RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES	33
 MÉTHODES QUALITATIVES ET CORPUS : QUELLE MISE EN ŒUVRE ? - DAMIEN LE GAL	 35
CHOIX TERMINOLOGIQUES	35
LES QUATRE PRINCIPES FORTS DU CONSTRUCTIVISME ET LEURS CONSÉQUENCES	37
RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES	45
 DE L'HISTORICISATION À LA DISTANCIATION CRITIQUE. VALEURS AJOUTÉES DE LA « SUBJECTIVITÉ » DE L'ACTEUR-CHERCHEUR EN SHS - ALEXANDRA POULET ET ELATIANA RAZAFIMANDIMBIMANA	 47
APPORTS RÉFLEXIFS ET INTERPRÉTATIFS DE LA SUBJECTIVITÉ	48
SCIENTIFICITÉ DE L'HISTORICISATION SUBJECTIVE	52

QUELLE ÉNONCIATION DU SUJET (CO)PRODUCTEUR DE L'OBJET ?	53
QUELLE ÉTHIQUE POUR LE SUJET (CO)RESPONSABLE DE L'OBJET ?	55
VERS UNE MÉTHODE CONTEXTUALISÉE, HISTORICISÉE ET	
CO-CONSTRUITE	56
DISCUSSIONS	59
RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES	61

**LA MOBILITÉ SOCIALE DES « RÉFUGIÉS » À CHYPRE
ET LE RÔLE DU CHERCHEUR : QUELLE MÉTHODOLOGIE
POUR QUELS GROUPES DE PERSONNES - MARIA
PHILIPPOU**

	65
LE CORPUS ET LA MÉTHODOLOGIE DANS L'ENQUÊTE	65
PRÉSENTATION DE L'ENQUÊTE SOCIOLINGUISTIQUE	68
LA MÉTHODOLOGIE EMPLOYÉE POUR L'ENQUÊTE, SON RÔLE ET	
L'ANALYSE DU CHOIX DU CORPUS	71
LE PROTOCOLE D'ENQUÊTE	73
CONCLUSION	75
RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES	77

**TRAITEMENT D'UN CORPUS DE PRESSE ÉCRITE
SERVANT DANS LA RECHERCHE D'ÉLÉMENTS
SUBJECTIFS - NABILA BESTANDJI**

	79
QUELQUES RAPPELS	79
PROBLÉMATIQUE ET HYPOTHÈSE(S)	80
MÉTHODOLOGIE ET CORPUS	81
ÉTAPES DU TRAVAIL SUR CORPUS	84
CONCLUSION	86
RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES	89

**OBJET DE RECHERCHE / RECUEIL DE CORPUS :
QUELLE FAISABILITÉ POUR UNE ÉTUDE
SOCIOLINGUISTIQUE : DEUX QUARTIERS DIFFÉRENCIÉS
DE LA VILLE D'ALGER - KAHINA DJERROUD**

	91
LES PARADIGMES MÉTHODOLOGIQUES DE LA RECHERCHE	92
APPROCHE EMPIRICO-INDUCTIVE OU HYPOTHÉTICO-DÉDUCTIVE :	94

Corpus et méthodes	205
UNE CONCILIATION DES DEUX APPROCHES :	96
TECHNIQUES DE RECUEIL DU CORPUS	97
LA STRUCTURE ET LES OBJECTIFS DU QUESTIONNAIRE	100
CONCLUSION	105
RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES	107
 DES MÉTHODES COMBINÉES POUR UNE ÉTUDE ÉTHNO-SÉMIOTIQUE D'UNE LISTE DE DISCUSSION PROFESSIONNELLE - FLORENCE THIAULT	 109
LA CONSTRUCTION D'UN DISPOSITIF MÉTHODOLOGIQUE PLURALISTE	110
LES CADRES THÉORIQUES D'ANALYSE	112
COMMUNAUTÉ DE PRATIQUE ET GESTION DES SAVOIRS	115
CONCLUSION	116
RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES	119
 APPROCHE EXPLORATOIRE D'UN CONTEXTE FAVORABLE À L'INSTRUMENTALISATION DES BLOGS : CORPUS ET MÉTHODE - NOLWENN HÉNAFF	 121
CHOIX DU CORPUS	124
DISPOSITIFS D'EXTRACTION DES DONNÉES	126
LE POUVOIR COMMUNICATIONNEL DES BLOGS	128
RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES	135
 DISCRIMINATION AU REGARD D'UNE DIVERSITÉ CRYPTOGLOSSIQUE : TRANSPOSITION DE LA MÉTHODE DU LOCUTEUR MASQUÉ - JEANNE MEYER	 137
PRÉAMBULE	137
LE LOCUTEUR ET L'AUTRE : DE L'INCONNU À L'IDENTIFIABLE	138
LE LOCUTEUR MASQUÉ ET L'AUTRE POTENTIELLEMENT DISCRIMINÉ : DE LA MÉTHODE À LA MÉTHODOLOGIE	144
LES LOCUTRICES MASQUÉES ET LES INFORMATRICES : MÉTHODES DE RECUEIL DE CORPUS	148
CONCLUSION	153
RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES	155

**POUR UNE APPROCHE PRAXÉOLOGIQUE DES OBJETS
DANS L'ACTION - MARCELA PATRASCU 157**

CONSTRUCTION D'UN APPAREILLAGE MÉTHODOLOGIQUE DANS L'ÉTUDE DES DISPOSITIFS SOCIO-TECHNIQUES MOBILES	157
AU DELÀ DU POINT DE VUE DE L'USAGER. MISE EN QUESTION DES MÉTHODOLOGIES LOGOCENTRIQUES	158
POUR UNE APPROCHE DESCRIPTIVE ET PRAXÉOLOGIQUE DES INTERACTIONS USAGER/ ENVIRONNEMENT	160
CONSTRUCTION D'UN DISPOSITIF MÉTHODOLOGIQUE EN SIC	163
EN GUISE DE CONCLUSION – LA NÉCESSITÉ DE PRENDRE EN COMPTE LA DIMENSION ORGANISATIONNELLE DES USAGES ET PRATIQUES	168
RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES	171

**L'INTERDISCIPLINARITÉ : UN ENJEU POUR
L'ANALYSE DE CONTENU? - JULIE BRUSQ 175**

L'ANALYSE DE CONTENU CLASSIQUE: UNE APPROCHE INTERDISCIPLINAIRE	177
L'ANALYSE DE CONTENU EN SIC : INTERDISCIPLINARITÉ	179
CONCLUSION	187
RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES	191

**INTERDISCIPLINARITÉ ET RECHERCHE
QUALITATIVE : RÉFLEXIONS MÉTHODOLOGIQUES -
NISRINE ZAMMAR 193**

L'INTERDISCIPLINARITÉ : LA PLURALITÉ GÉNÉREUSE	193
LA MÉTHODOLOGIE EN QUESTION	196
AVANTAGES ET LIMITES DE LA DÉMARCHE QUALITATIVE :	198
CONCLUSION	199
RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES	201

TABLE DES MATIÈRES 203